

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 240»
Московского района г.Казани


Г.Н. Минуллина
Приказ от 09.04.2019г. № 61

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2018 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 12 апреля 2019г. №4

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №240». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Место нахождения Учреждения: 420080 г.Казань, улица Волгоградская 11а. Заведующий МАДОУ «Детский сад № 240» — Минуллина Гульнара Нилевна.

МАДОУ «Детский сад №240» открыт и функционирует с 1966 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, направленной на развитие образовательной среды педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №240» от 09.04.2019 №61 «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №240».

Процедуру **самообследования МАДОУ** «Детский сад №240» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3),
- Постановление Правительства Российской Федерации N-582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N-1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида". Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0005523, от 01 февраля 2017 года. Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол № 1, от 28.05.2017 г. Утверждена приказом.
Режим работы МДОУ	Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 1 группа с 12-ч пребыванием. 9 групп с 10,5 ч. пребыванием. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Административная система	Заведующий – Минуллина Гульнара Нилевна Завхоз – Подгорнова Гюзель Гумаровна Старший воспитатель – Захарова Елена Геннадьевна Медсестра – Исламова Элина Эмриевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420080 Татарстан, г. Казань, ул. Волгоградская 11а Адрес электронной почты: Ds240.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 564-20-60 Сайт: https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Дата открытия 1966 год. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 1831,7 кв. м, Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Количество детей: 230 чел. Количество групп 10, из них: 2 логопедических Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 1 группа; дети с 3 до 4 лет- - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 2 группы; дети с 5 до 6 лет - 2 группы; дети с 6 до 7 лет -1 группа Группы компенсирующей направленности: дети с 5 до 6 лет – 1 группа; дети с 6 до 7 лет – 1 группа. В МАДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный залы, 2 логопедических кабинета, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, татарский кабинет

	Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется огород и игровая площадка для каждой группы.
Правила приёма в ДОУ	В 2017-2018 учебном году в МАДОУ №240 зачислялись дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Кировского и Московского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Основная цель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей. - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка; -приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, - реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.
Дополнительное образование воспитанников	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 2 направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное

Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 год N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 —Конвенция о правах ребенка -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций -Федеральный закон «О защите детей от информации,

	<p>причиняющий вред их здоровью и развитию»</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013г. №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. №706</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта».</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В Учреждении ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода.</p>

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела	Документация: книги учета личного состава, движения Трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2017-2020 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 23 апреля 2017г., протокол №3, регистрационный номер №55 от 25 апреля 2017 года.
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись

Журналы проведения инструктажа	<p>Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца.</p> <p>Все журналы регистрации инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. <p>Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения.</p>
--------------------------------	--

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. №1014, Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2017 – 2018 учебном году детский сад посещали дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом. В учреждении функционировало 10 групп, из них: — группа первая младшая для детей от 2 до 3 лет; — группа вторая младшая – для детей от 3 до 4 лет; — группа средняя – для детей от 4 до 5 лет; — группа старшая – для детей от 5 до 6 лет; — группа подготовительная к школе – для детей от 6 до 7 лет. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2017- 2018 уч. год и требований ФГОС ДО. В ходе реализации Образовательной программы ДОУ, созданной на основе программы нового поколения для дошкольных образовательных учреждений Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова), 2011 г. и рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ, коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Развивать интеллектуальные способности детей через конструктивную деятельность, создать условия для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в конструктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать совершенствовать систему обучения детей, государственным языкам РТ в сотрудничестве со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.
3. Внедрять игровые технологии в образовательный процесс по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в ДОО.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». С детьми систематически проводилась организованный образовательная деятельность в соответствии с основной

общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Согласно плана проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. В учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: «Социально-педагогическое», «Спортивно-физическое». На каждый кружок разработаны программы, осуществлялся мониторинг эффективности их работы.

Вывод: в прошедшем учебном году в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

3. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- наблюдательный совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень управления – заведующий ДОУ.

*2 уровень управления – старший воспитатель, медперсонал, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

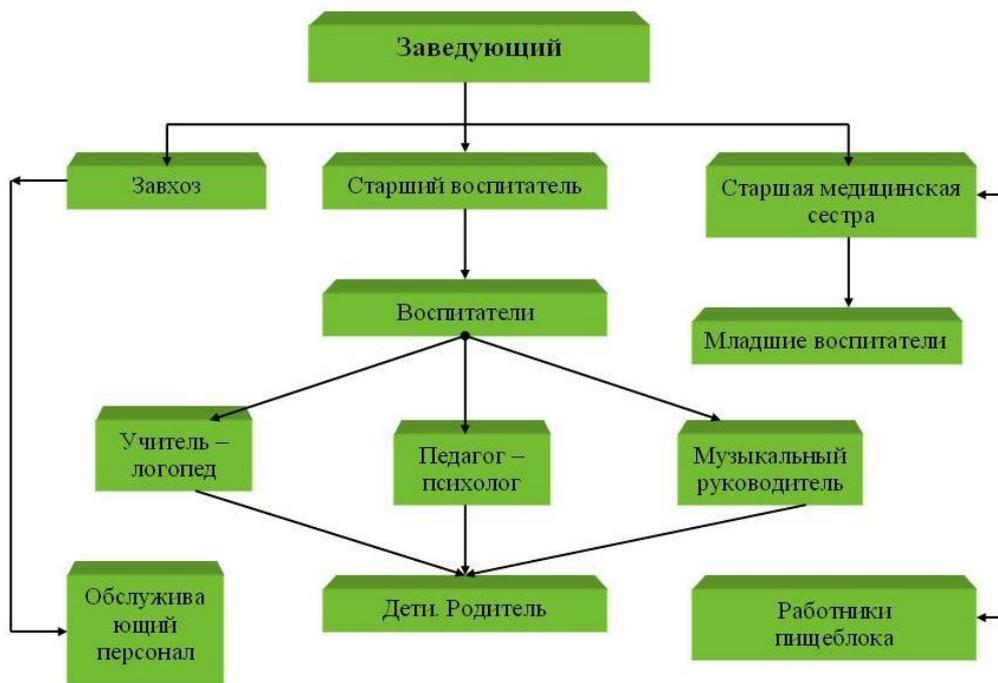
*3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место

координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



Деятельность структурных подразделений

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурных подразделения
Заведующий	Заведующий ДОУ Минуллина Гульнара Нилевна несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ

Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Общее собрание родителей	Обеспечение взаимодействия детского сада с родителями.	Родители (законные представители)
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Наблюдательный совет	Согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, содовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.	

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками: Конкурс семейного творчества «Елочная игрушка-своими руками», Детский конкурс чтецов: «Юный декламатор», посвященный Дню родного языка, дню рождения Г.Тукая, Конкурс рисунков по анимационным сюжетам УМК «Мой любимый персонаж», Фольклорный досуг «Национальные игры и хороводы народов Поволжья», Г.Тукай- наш любимый писатель, День победы «Этих дней не смолкнет слава...»

Воспитанники ДОУ посетили день открытых дверей в СОШ № 64, где посетили открытые уроки начальных классов.

Проведены традиционные праздники для детей:

«День знаний» — 1 сентября;

«Праздник осени» – октябрь;

«День матери» – ноябрь;

Новогодние праздники– декабрь;

Праздники пап и мам – 23 февраля
 8 марта;
 «Масленица»
 «Пасха» – апрель;
 «Этих дней не смолкает слава!» - День Победы
 «День Семьи» – 15 мая;
 «До свиданья, детский сад!» – май;
 Музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня.

В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ проводимых в ДОУ: «Дары осени», «Папа – лучший друг!» и др.

Воспитатели и дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах творческих работ различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
Конкурс чтецов «Звездный билет» районный конкурс	Северова Л.В.	1 место
«Я гражданин России» районный конкурс	Зиннурова Г.А.	3 место
«Я гражданин России» районный конкурс	Галеева А.Ф.	Победитель номинации «Лучший рисунок»
«Соблюдаем правила дорожного движения» районный конкурс	Гришина Н.П.	3 место
«Соблюдаем правила дорожного движения» районный конкурс	Мифтахова М.М.	3 место
Конкурс декоративно -прикладного творчества «Вдохновение» городской конкурс	Захарова Е.Г., Штыкова А.Ш., Галеева А.Ф., Осмоловская Р.А., Северова Л.В.	участие
Детский фестиваль «Саяр» республиканский конкурс	Северова Л.В., Шакирова Ф.Р., Халикова Н.Г.	лауреаты
«Радуга идей» республиканский конкурс	Розенталь О.В., Северова Л.В.	1 место
«Удивительное чтение»	Розенталь О.В., Северова Л.В.	2 место
Творческий конкурс «Пишу красиво» республиканский конкурс	Солдатова Т.А.	Диплом победителя
«Веселые истории фантазеров» республиканский конкурс	Розенталь О.В., Северова Л.В.	лауреат
«Веселые истории фантазеров» республиканский конкурс	Штыкова А.Ш.	лауреат
Конкурс чтецов «Стихи татарских поэтов» районный конкурс	Шакирова Ф.Р.	Абсолютный победитель
Конкурсы чтецов международного проекта «Сомик»	Северова Л.В.	Абсолютный победитель, победитель
Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Гранит науки» республиканский конкурс	Северова Л.В.	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Земля-наш Дом: экология в рисунках детей» всероссийский конкурс	Гришина Н.П.	Диплом участия
Образовательный портал НИКА творческий конкурс «Мамины вкусняшки»	Захарова Е.Г.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Росинка»	Осмоловская Р.А.	1 место

«Кукольные истории», районный конкурс	Штыкова А.Ш.	1 место
«Природа родного края» всероссийский конкурс	Штыкова А.Ш.	Диплом победителя
Районный конкурс чтецов «Туган тел»	Шакирова Ф.Р.	3 место

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены групповые родительские собрания

Первая младшая группа

- «Мы совсем уже не плачем, все у нас в порядке» Особенности поведения детей в первые дни их пребывания в дошкольном учреждении
- «О здоровье всерьез» Укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада.
- «Я – сам» Формирование у детей самостоятельности.

2 младшая группа

- Психологические особенности детей 3х летнего возраста «О кризисе трехлеток»
- Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка в игре
- Формирование основ здорового образа жизни детей

Средняя группа

- Организация образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста
- Формирование основ безопасного поведения.
- Воображение и любознательность – основа познавательной деятельности детей.

Старшая группа

- Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста
- Развитие познавательных интересов старших дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений «В мире веселых чисел»
- Влияние музыкально – театрализованной деятельности на развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста

Подготовительная группа

- Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста
- Развитие творческих способностей детей шестилетнего возраста в образовательной деятельности.
- Формирование готовности ребенка к школе

Проведены общие родительские собрания:

1. Создание единого образовательного пространства в детском саду и семье“
 - О задачах ДОУ на 2017-18уч.год
 - Об образовательной программе ДОУ №240
 - Презентация условий, созданных в ДОУ для реализации образовательной программы.
2. Подведение итогов работы д/с за учебный год. Оценка работы детского сада.

Тематика вышеуказанных форм работы с родителями посвящалась проблеме повышения воспитательного потенциала и педагогической компетентности семей, установлению доверительного контакта между семьей и детским садом. Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях. Наиболее яркими и запоминающимися стали совместные мероприятия: «День матери», «День открытых дверей», «Масленица», «Выпуск в школу». Успешно работал родительский актив: организованы сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за показал следующие результаты представленные в таблице.

Уровень освоения образовательной программы

Уровень	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
социально-коммуникативное развитие	21%	78%	73%	22%	6%	-
познавательное развитие	18%	78%	75%	22%	7%	-
речевое развитие	20%	75%	74%	25%	6%	-
художественно-эстетическое развитие	8%	65%	77%	35%	15%	-
Физическое развитие	17%	80%	77%	20%-	6%	-

Условиями положительных результатов являются:

- проведение физкультурных занятий на высоком организационном уровне, использование инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий;
- организация целенаправленной и систематической оздоровительной работы;
- формирование предметно-развивающей среды для развития любознательности, познавательной активности (уголки детского экспериментирования, речевого и художественного творчества, разнообразной игровой деятельности);
- использование педагогами интегративных, современных информационно-коммуникативных технологий;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- создание доброжелательного, вежливого отношения к детям.

Результаты мониторинга отражают стабильную положительную динамику освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе.

Результаты обследования стартового уровня будущих первоклассников

Уровень \ Год	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Низкие показатели уровня развития	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2016-2017	11чел.	36,7%	15чел.	50%	4чел.	13,3%	-	-
2017-2018	17чел.	46%	13чел.	35%	7чел.	19%	-	-

Вывод: воспитанники достигли планируемых в 2017-2018 учебном году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (10,5 часового пребывания). Режим работы ДОУ определялся по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

В течение прошедшего учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарногигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

Первая младшая группа №4 (от 2 до 3 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	Ребенок и окружающий мир	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура: группа	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36
Общее количество занятий		10	40	360
		1ч.40м		

Вторая младшая группа № 2, № 6. (от 3 до 4 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	Познание (ознакомл. с окр)	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений ФЭМП	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		10	40	360
		2ч.30м		

Средняя группа № 7, № 10, № 8 (от 4 до 5 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	Познание (ознакомл. с окр)	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
Общее количество занятий		10	40	360
		3ч.20м.		
Деятельность в режимные моменты				
Говорим по-татарски		3	12	108

Старшая группа № 3 (от 5 до 6 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	1	4	36
	Познание: ознаком. с окр. миром	1	4	36
	Познав. исслед. деят-ть.	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Говорим по-татарски	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		15	60	540
		6ч.15м.		
Деятельность в режимные моменты				
Говорим по-татарски		1	4	36

Старшая логопедическая группа № 5 (от 5 до 6 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	2	8	72
	Познание: ознаком. с окр. миром	1	4	36
	Познав. исслед. деят-ть.	1	4	36
Речевое развитие	Логопедия	3	12	108
	Говорим по-татарски	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36

	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	0,5	2	18
		0,5	2	18
Общее количество занятий		16	64	576
		5ч. 40м.		
Деятельность в режимные моменты				
Говорим по-татарски		1	4	36

Подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	2	8	72
	Познание: ознаком. с окр. миром	1	4	36
	Познав. исслед. деят-ть.	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Говорим по-татарски	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		16	64	576
		6ч.30м.		
Деятельность в режимные моменты				
Говорим по-татарски		1	4	36

Подготовительная логопедическая группа № 9 (от 6 до 7 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	2	8	72
	Познав. исслед. деят-ть.	1	4	36
	Ознакомл. с окр миром	1	4	36
Речевое развитие	Логопедия	3	12	108
	Говорим по-татарски	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		17	68	612
		8ч.30м		
Деятельность в режимные моменты				
Говорим по-татарски		1	4	36

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной

непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Для детей 3 года жизни не более 10 минут

для детей 4 года жизни не более 15 минут

для детей 5 года жизни не более 20 минут

для детей 6 года жизни не более 25 минут

для детей 7 года жизни не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе. Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-13.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

6. Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Всего педагогов 21, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Учитель-логопед-2;
- Педагог-психолог – 1;
- Воспитатели- 14.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 17 человек (81 %),
- со средним специальным - 4 человека (19 %)

Категорийный уровень:

- Высшая категория – 6 человек (30%)
- Первая категория – 11 человек (52%)
- СЗД - 2 человека (9 %)
- Без категории -2 человека (9 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет- 4 человека (19 %)
- от 5 – 10 лет –3 человека (14%)
- от 10– 15 лет – 4 человека (19 %)
- от 15- 20 лет - 2 человека (10 %)
- свыше 20 лет – 8 человек (38 %)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 4 человека (19 %)

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, а также принимает активное участие в работе МО города и района.

Для аттестации педагогических работников детского сада были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение аттестации в детском саду;
- Работа аттестационной подкомиссии;
- Просмотр открытых мероприятий аттестуемых педагогов;
- Экспертиза работы педагогов.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 240» приняли участие:

Тема семинара	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
«Реализация проектной технологии в работе с дошкольниками»	МАДОУ № 288	Розенталь О.В.	“Театральная игрушка своими руками” мастер-класс
«Мәктәпкәчә яшәтәге балаларның сөйләм теленүстерү»	Гимназия 2	Галеева А.Ф.	“Театр эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстерү”
«Конкурсное движение, как условие совершенствования профессионализма педагогов и развития творческих способностей дошкольников»	МАДОУ № 240	Северова Л.В.	«Презентация совместной работы педагога с детьми в подготовке к конкурсам разного уровня»
"Инновационная деятельность учителя-логопеда, дефектолога, воспитателя в контексте ФГОС ДиНО"	МАДОУ № 294	Захарова Н.Е.	“Использование инновационных технологий при обучении грамоте детей с ОВЗ в логопедической группе ДОУ”
"Работа специалистов по запуску речи у неговорящих детей "	МАДОУ № 286	Захарова Н.Е.	"Как превратить неговорящего ребенка в болтуна"

"Создание психологического комфорта в детском саду в целях сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка"	МАДОУ № 240	Минуллина Л.Р.	«Методы и приемы психолого-педагогической помощи тревожным, агрессивным и гиперактивным детям» «Мастер – класс: «Арт – терапия как средство сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников»
"Создание психологического комфорта в детском саду в целях сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка"	МАДОУ № 240	Розенталь О.В.	«Взаимодействие воспитателя с педагогом-психологом в формировании психоэмоционального комфорта детей в детском саду»
"Создание психологического комфорта в детском саду в целях сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка"	МАДОУ № 240	Захарова Н.Е.	«Технология формирования социальных эмоций у детей с нарушениями речи в ДОУ»
"Создание психологического комфорта в детском саду в целях сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка"	МАДОУ № 240	Захарова Е.Г.	«Формы взаимодействия специалистов в коррекционном процессе в условиях ДОУ: традиции и инновации»

Коллектив детского сада участвовал в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
«Логопедический калейдоскоп» районный конкурс	Захарова Н.Е., Сафина С.А.	участник
«В мире много сказок, добрых и смешных» районный конкурс	Захарова Н.Е.	3 место
«Театральная кукла своими руками» районный конкурс	Розенталь О.В., Северова Л.В.	1 место
«Театральная кукла своими руками» районный конкурс	Штыкова А.Ш., Зиннурова Г.А.	2 место
«Экология и дети» районный конкурс	Минуллина Л.Р.	2 место
Городской конкурс «Книга в кадре»	Коллектив МАДО № 240	участие
«Лучшее дидактическое пособие по татарскому языку» районный конкурс	Шакирова Ф.Р., Северова Л.В., Галеева А.Ф.	участие
Всероссийский конкурс «Корабль знаний»	Мифтахова М.М.	2 место
Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Минуллина Л.Р.	2 место

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с

учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе ДОУ разработанной с учетом ФГОС обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.;

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичева, Т.В.Чиркина;

Педагоги ДОУ работали по парциальным программам:

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;

- «Говорим по – татарски», З.М.Зарипова (методическое пособие)

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н. Князева О.А.

Стеркина Р.Б.

В ДОУ пополнялась и обновлялась пространственная предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В физкультурный зал приобретены мячи, атрибуты для игр.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программа, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 76 %
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: Ds240.kznfbItatar.ru
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Адрес сайта https://edu.tatar.ru/

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки презентации т.д.);</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещения о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, «Инстаграм», который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомится со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения</p>
--	--

7. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ созданы необходимые базовые материально-технические условия. Территория и здание учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1. 3049-13. Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 1837,7кв.м. Имеется свидетельство 16-АЕ 338705 от 18.02.2010г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием. На территории детского сада, общей площадью 11690 кв.м, имеются 10 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка. В прошедшем учебном году участки и спортивная площадка были пополнены малыми формами и физкультурным оборудованием.

Имеется свидетельство 16-АЕ 338791 от 24.02.2010 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, опытный участок.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течение 2017-2018 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Собственником объекта дополнительно установлены 8 наружных камер видеонаблюдения на территории объекта, администрацией учреждения установлен телефон с автоматическим определителем номера, заключен договор на его обслуживание. Объект оборудован средствами автоматической пожарной сигнализации, с выводом сигнала в единую диспетчерскую службу «01».

В ДОУ функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, оснащенные необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием, в прошедшем учебном году в него приобретены: мячи, атрибуты для проведения эстафет и соревнований.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию имеется музыкальный зал, оснащённый аудиотекой, а также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, музыкальная акустическая система, фортепиано).

Для оказания дополнительных педагогических и медицинских услуг имеется логопедический, методический кабинет, кабинет медицинской сестры. Так же имеется кабинет по обучению татарскому языку.

В ДОУ функционируют 10 групповых помещений. В группе раннего возраста имеется спальня. Все возрастные группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах, в том числе при активном участии родителей, постоянно пополнялся материал и оборудование для воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. В ДОУ имеются 1 компьютер, 13 ноутбуков, 3 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран), 2 принтера, МФУ (принтер, сканер), ксерокс, Интернет, разработан и работает сайт.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2018-2019 учебном году в группы была приобретена детская мебель (стулья, диванчики, стол) пополнен фонд игрушек для воспитанников. Приобретены стенды: «Наш профсоюз». Отремонтированы: кабинет психолога, стены на первом этаже, стены музыкального зала, крыльцо групп на первом этаже, заменены входные групповые двери в группах, расположенных на первых этажах.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт в группе №3.

В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» принятом на Педагогическом совете. В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов ДОУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДОУ. В ДОУ создана группа по оценке качества образования, в которую входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

-выполнение основной Образовательной программы ДОУ (по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год – сентябрь, апрель);

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости и посещаемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса, укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Реализация внутренней оценки качества образования в ДОУ проводилась на основе образовательной программы ДОУ и годового плана, комплексный план контроля, утвержденным приказом заведующего. Формой отчета стали аналитические справки. По итогам контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОУ, общего собрания работников, административные совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определялась эффективность работы ДОУ, составление с нормативными показателями, определялись проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в ДОУ осуществляли заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы. По результатам проводимого тематического контроля заведующим издавался приказ, по результатам оперативных проверок – проводились собеседования с проверяемыми.

Вывод: система оценки качества образования, существующая в ДОУ, является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с

